

Tematyka tygodnia: Dlaczego nawet superbohater ma obowiązki?

Dzień 2: Drzewo genealogiczne

Cele główne:

- rozwijanie wiedzy na temat rodziny,
- poznawanie trójkąta,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Przebieg dnia:

1. Śmieć się z nami – zabawa logopedyczna.

Dzieci naśladują sposoby śmiania się różnych osób: mamy: ha, ha, ha; dziadka: ho, ho, ho; siostry: hi, hi, hi; brata: he, he, he.

2. Zdjęcia z dzieciństwa – opowiadanie o rodzinie.

Zdjęcia dzieci, ich rodziców i dziadków w różnych etapach życia, sznurek, klamerki.

Dzieci pokazują zdjęcia rodziców, a potem układają je, zaczynając od zdjęć rodziców, dziadków w najmłodszym wieku, do tych, gdzie są najstarsi. Potem oglądają zdjęcia dzieci. Dopatrują się podobieństw między dziećmi a ich rodzicami. Dzieci wraz z R. przygotowują wystawę zdjęć. Podczas oglądania zdjęć R. nawiązuje do Święta Zmarłych. Pyta dzieci, czy pamiętają bliskie im osoby, których już z nimi nie ma.

3. Rozmowa na temat Święta Zmarłych – praca z obrazkami.

Zdjęcia przedstawiające cmentarze, zdjęcia nagrobków różnych znanych osób.

Wspólne omawianie zdjęć.

- Kiedy obchodzimy uroczystość Wszystkich Świętych, a kiedy – Dzień Zaduszny?
- Jakie zwyczaje są związane z odwiedzaniem grobów bliskich? Co zapalamy na grobach? Jak się nazywają kwiaty, które często kładzie się na grobach bliskich osób?
- Dlaczego ważne jest zapalenie zniczy na zbiorowych grobach żołnierzy?
- Posłuchaj imion i nazwisk znanych i zasłużonych dla Polski osób. Na podstawie obrazków powiedz, czym się zajmowały te osoby.
- Dlaczego odwiedzanie grobów bliskich jest ważne?
- Powiedz, jak należy się zachowywać na cmentarzu. Czego nie wolno robić? Dlaczego?

4. Jakie są moje korzenie? – praca z tablicą demonstracyjną.

Tablica demonstracyjna – załącznik nr1 .

R. wyjaśnia, czym jest drzewo genealogiczne, używając tablicy demonstracyjnej. Po wyjaśnieniu wskazuje jedną osobę na tablicy i mówi nazwę jednego z członków rodziny. Jeśli słowa pokrywają się z tym, na co wskazuje R., dzieci klaszczą, jeśli nie (R. pokazuje i nazywa inną postać) – tupią.

5. Trójkątna rodzina – zapoznanie z trójkątem. Słuchanie wiersza Danuty Wawiłow, Natalii Usenko Trójkątna Karolina.

Pośrodku oceanu
trójkątna sterczy skała,
na tej trójkątnej skale
trójkątny stoi pałac.
Po niebie granatowym
trójkątny księżyc płynie
i niesie sny królownie,
trójkątnej Karolinie.
I śni się Karolinie,
jak wśród trójkątnych maków
trójkątny rycerz do niej
na białym mknie rumaku.
Lecz budzi się królowna
i łyzy trójkątne leje,
bo wokół niej ocean

i wichur straszny wieje.
Trójkątne w górze chmury,
trójkątne szumią fale,
a maki tu nie rosną
i księżąt nie ma wcale.
Lecz oto wzeszło słońce
i w blasku jego nagle
zabłyły nad falami
trójkątne białe żagle.
Trójkątny okręt
płynął przez fale i odmęty.
Tłum mew szybował nad nim
i wrzeszczał jak najęty.
Przy sterze stał kapitan,
trójkątny niesłychanie,

trójkątną miał lunetę
i czapkę, i ubranie.
Wtem z ust wypuścił fajkę
i z rąk wypuścił linę,
bo ujrzał na balkonie
królowną Karolinę.
– Kim jesteś, piękne dziewczę?
– kapitan rzekł w zachwycie.
– Ach, zostań moją żoną,
bo kocham Cię nad życie.
Wesele było huczne
i miała Karolina
trójkątnych siedem córek
i trójkątnego syna.
I tak im dni szczęśliwie
płynęły pomalutku.
Trójkątne kwitły kwiatki

w trójkątnym ich ogródku.
Królowa Karolina
smażyła konfiturki,
a wokół niej biegały
trójkątne śliczne córki.
Trójkątny dzielny synek
co rano biegł na plażę
i puszczał tam okręty,
bo chciał być marynarzem.
– Szczęśliwy jestem bardzo,
bo taką mam rodzinę
– zwykł mówić król – kapitan,
całując Karolinę.

Rozmowa na temat wiersza. Zapoznanie z wyglądem trójkąta. Klocki w kształcie figur geometrycznych.

- O jakiej krainie jest mowa w wierszu?
- Jak miała na imię królowna z wiersza?
- Co w tej krainie było trójkątne?
- Jak wyglądają trójkąty? Gdzie możemy je zobaczyć na co dzień? Po podaniu przykładów przez dzieci R. pokazuje przedmioty w kształcie trójkątów i wyjaśnia, że trójkąt to figura, która zawsze ma trzy kąty i trzy boki.

6. Droga z figur – zabawa ruchowa.

Figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru.

R. rozkłada na dywanie figury geometryczne i układa z nich ścieżkę. Dzieci ją pokonują, stając tylko na trójkątach.

7. Rodzina Karoliny – twórcza zabawa plastyczna. Kartki formatu A4, kredki, flamastry.

Dzieci rysują na kartkach rodzinę królowny Karoliny, według własnych pomysłów.

8. Karty pracy, cz. 1, s. 79. (poziom B+ 6 – latki)

Polecenia:

- Narysuj karmnik po śladach. Pokoloruj rysunek. Policz figury każdego rodzaju i wpisz liczby w puste pola. Narysuj w karmniku cztery sikory.
- Wśród obrazków drzew odszukaj drzewo genealogiczne. Otocz je pętlą.

Karta pracy, cz. 1, s. 69. (poziom B 5 – latki)

Polecenia:

- Rysuj wzory po śladach.
- Połącz wszystkie przedmioty, których kształt przypomina trójkąt. Podziel ich nazwy na sylaby.
- Pokoloruj trójkąty tak, żeby żaden kolor się nie powtórzył.

Karta pracy, cz. 1, s. 70. (poziom B 5 – latki)

Polecenie:

- Zaprowadź dzieci do ich rodziców, wiedząc, że rodzic i dziecko mają ten sam kolor włosów.

